

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНА: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины иностранный язык и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259). по профессии:

**15.01.20 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике**

Рассмотрено:

На заседании ЦМК

Протокол № 1 от 31.08 2020 г

Председатель Тютюнникова Г.В.

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Кошман А.В. Кошман А.В.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК

Протокол №1 от 31.08 2021 г.

Председатель Тютюнникова Г.В.

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Кошман А.В. Кошман А.В. Сурова О.А.

Рассмотрено:

На заседании ЦМК

Протокол № от \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_

Тютюнникова Г.В.

Согласовано:

зам. директора по УР

Кошман А.В. \_\_\_\_\_

Организация–разработчик:

областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчики:

Гуц А. Н., Кочергина В. В.

преподаватели

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-20
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21-22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23-24



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной рабочей программы профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.



Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

В аудировании:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней. В чтении:
- переводить (со словарем) иностранные тексты;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- читать тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

В письменной речи



- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) обучающийся должен знать:

- лексику (1200-1400 лексических единиц), значения новых лексических единиц, связанных с тематикой базового и профильного курса и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- лингвострановедческий, страноведческий и социокультурный языковой материал, расширенный за счет проблематики речевого общения;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

1.4. Количество часов/зачетных единиц на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 280 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;

самостоятельной работы обучающегося 89 часов:

консультации 20 часов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме **дифференцированного зачета** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия, (из них контрольных работ 4)	171
Самостоятельная работа студента (всего)	89
в том числе:	
– изучение новой лексики;	40
– самостоятельная работа с текстом, словарём;	15
– написание эссе, сочинений, рефератов, творческих работ;	4
– перевод научно-популярных и профессионально-ориентированных текстов;	5
– выполнение грамматических упражнений;	20
– подготовка сообщений, докладов, высказываний, презентаций	5
консультации	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



**Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Английский язык в нашей жизни.	2	ОК4, ОК6
<b>Раздел 1. Основной модуль.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b> Составление биографии, рассказа о родственниках. Приветствие, прощание в английском языке. Моя визитная карточка. Заполнение анкеты.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)	<b>Содержание учебного материала</b> Внешность. Черты характера человека. Верите ли вы в гороскопы? Выражения извинения, благодарности, просьбы. Портрет моего друга. Образование в жизни человека. Имя существительное. Образование множественного числа существительных.	4	ОК4, ОК6

<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Семья.          Даты. Время.          Семейные традиции.          Дружба.          Глаголы.          Мои обязанности по дому.</p>	<p>10</p>	<p>ОК 3, ОК6</p>
<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Условия жизни в России. Работа в России.          Условия жизни в Великобритании. Работа в Великобритании.          Мой дом (квартира).          Условия жизни в городе и деревне.          Бытовая техника.          Мой техникум.          Бытовые аспекты повседневной жизни.          Простое настоящее время в английском языке.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 3, ОК6</p>
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p>Распорядок дня студента колледжа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Образование в Великобритании.          Образование в России.          Распорядок дня студента.          Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные.          Мой распорядок дня.          Настоящее длительное время в английском языке.</p>	<p>12</p>	<p>ОК2, ОК3,          ОК6, ОК4</p>



<p><b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Свободное время. Хобби. Книга в жизни человека. Известные поэты и писатели. СМИ: пресса, телевидение, радио. Музыка. Живопись в нашей жизни. Современное кино.</p>	<p>10</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК4, ОК1, ОК6</p>
<p><b>Тема 1.7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Написание письма, открытки. Описание местоположения объекта. Надписи и объявления. Автобус. Метро. Такси. Порядок слов в английском предложении. Предлоги направления движения.</p>	<p>10</p>	<p>ОК2, ОК6</p>
<p><b>Тема 1.8.</b> Магазины, товары, совершение покупок.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>В магазине. Товары. Диалог покупателя и продавца. Реклама в торговле. Совершение покупок. Деньги. Виды оплат. Вопросительные предложения. Формулы вежливости. Числительные.</p>	<p>16</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК4, ОК6</p>

<p><b>Тема 1.9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Спорт в жизни человека. Из истории Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры. Великие спортсмены. Мой любимый вид спорта. Спорт в Великобритании. Спорт в России. Простое прошедшее время в английском языке.</p>	<p>12</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6</p>
<p><b>Тема 1.10.</b> Экскурсии и путешествия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Путешествие в страну изучаемого языка. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль. Достопримечательности Москвы. Простое будущее время в английском языке. Праздники в Великобритании.</p>	<p>8</p>	<p>ОК2, ОК6, ОК4</p>
<p><b>Тема 1.11.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственное устройство России. Политическое устройство России. Национальные символы России. Москва-столица России. Города России. Традиции и обычаи в России.</p>	<p>8</p>	<p>ОК2, ОК4</p>



	Мой родной город.		
<b>Тема 1.12.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).	<b>Содержание учебного материала</b> Великобритания. Климат, флора и фауна Великобритании. Государственное и политическое устройство Великобритании. Национальные символы Великобритании. Шотландия и ее традиции, Северная Ирландия и Уэльс. Австралия, Канада и Новая Зеландия. США. Уклад жизни, традиции, национальные праздники. Политическое устройство США. Вашингтон- столица США. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	8	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4
<b>Тема 1.13</b> Научно-технический прогресс.	<b>Содержание учебного материала</b> Научно-технический прогресс. М.В.Ломоносов. Великие ученые России. Великие ученые Великобритании. Освоение космоса. Научно-технический прогресс и моя профессия. XXI век и современные научные технологии. Прямая и косвенная речь.	6	ОК4, ОК5, ОК6
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК2, ОК4,

<p>Человек и природа, экологические проблемы.</p>	<p>Климат России. Географическое положение России. Климат Великобритании. Географическое положение Великобритании. Прогноз погоды. Физические явления и стихийные бедствия. Защита окружающей среды. Байкал-жемчужина Сибири. Экология. Причастия I и II.</p>		<p>ОК5</p>
<p><b>Раздел 2.Профессионально-направленный модуль (технический).</b></p> <p><b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Достижения и инновации в области науки и техники. Промышленность. Детали. Механизмы. Инновации в моей профессии. Электроника. Написание резюме. Прошедшее длительное время.</p>	<p>10</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Основы перевода технического текста. Транспорт как отрасль промышленности. Промышленные предприятия России.</p>	<p>16</p>	<p>ОК2, ОК3, ОК4, ОК6</p>



	<p>Промышленные предприятия Брянской области. Будущее длительное время.</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Из истории компьютера. Что такое компьютер? Компьютер в нашей жизни. Современные компьютерные технологии в промышленности. Компьютерные технологии в моей профессии. Группы перфектных времен. Технические термины. Фразы-клише, наиболее часто используемые в технических текстах.</p>	10	ОК2, ОК3, ОК6, ОК4
<p><b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Выставки в нашей жизни. Выставки достижений науки и техники. Всемирные выставки. ВДНХ. Выставки страны изучаемого языка. Группы перфектно-длительных времен. <b>Дифференцированный зачет.</b></p>	5	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК1, ОК6
	Итого:	2	
	<p><b>80+91=171ч- практические работы</b> <b>44+45=89 ч -самостоятельная работа</b> <b>-- +20=20 ч консультации</b></p>	. 171час.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

лекционные места для студентов,

стол для преподавателя,

оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер,

телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

Дополнительные источники:

What the English we read: Универсальная хрестоматия текстов на английском языке / Сост. Шишкина и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 792с.

Деловая переписка и образцы документов / Тэйлор, пер. с англ. Могилевского. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 384с.

Иностранный язык: Текстовые задания для аттестации студентов в вузе. Практикум. Выпуск 1/ Под ред. Дмитриева. – М.: МИЭМП, 2007. – 48с.

Практика английского языка. Сборник рассказов и упражнений для домашнего чтения / Чарекова, Баграмова. – СПб.: Изд-во «Союз», 2001. – 320с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 1-2 / Алексеева и др. - М.: Вече, 2000. – 640с.

Деловой английский: Уч-к англ. языка. В 3-х ч. Ч. 3 / Памухина и др. – М.: Вече, 2000. – 336с.



Деловое общение. Business Communication: Учеб. пособие / Колесникова. – 3-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 152с.

Новый англо-русский словарь: Ок. 170 000 слов и словосочетаний / Мюллер. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: Рус.яз. – Медиа, 2004. – 946с.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы: [www.ioso.ru/distant/community](http://www.ioso.ru/distant/community)

<http://school-collection.edu.ru> – аудио файлы

[www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.funology.com/> [www.eun.org](http://www.eun.org)

[www.usembassy.ru/english.htm](http://www.usembassy.ru/english.htm) Все для учителей английского!

[www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru) Журнал Вестник образования.

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
–аудировать, читать и извлекать	– анализ результатов выполненных

информацию из страноведческих и профессиональных текстов;	заданий ( тестирование, устный и письменный опрос)
–свободно использовать изученный лексико-грамматический материал как в письменной, так и в устной речи;	демонстрация умения в ходе: –ответов на вопросы; –практических заданий; –ситуативных диалогов; –ролевых игр
–общаться на иностранном языке по профессиональной тематике;	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; –практических заданий; –ситуативных диалогов; –ролевых игр
–переводить иностранные страноведческие тексты и тексты по специальности.	демонстрация умения в ходе: – ответов на вопросы; – беседы; – письменного перевода
	Итоговой формой контроля умений является дифференцированный зачёт
Знания:	
–лексический (4000 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных страноведческих текстов и текстов профессиональной направленности;	–практические задания –контрольная работа
–свободные и устойчивые словосочетания;	–практические задания –устные вопросы



	–ситуативные диалоги
–литературный, официально-деловой, научный стили;	–практические задания –устные вопросы
–грамматическое строение иностранного языка;	–практические задания –устные вопросы –контрольная работа
–фонетику иностранного языка	–практические задания
	<b>Итоговой формой контроля знаний является дифференцированный зачёт</b>

Разработчик:

Гуц Антонина Николаевна

Кочергина Валентина Викторовна